

O ENSINO SUPERIOR- UM ANTIGO SONHO DOS CAMPISTAS

Reitoria do UNIFLU

(Mandato 2014-2018)

Inês Cabral Ururahy de Souza

Reitora

Plano de trabalho para a gestão 2014/2018

CENTRO UNIVERSITÁRIO FLUMINENSE /UNIFLU PLANO DE TRABALHO PARA A GESTÃO 2014/2018 A NOVA UNIFLU: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

PROPONENTES:

INÊS CABRAL URURAHY DE SOUZA

CRISTIANO SIMÃO MILLER

CAMPOS DOS GOYTACAZES 2014

“Não há na história, na vida social, nada de fixo, de enrijecido, de definitivo. E não existirá nunca. Novas verdades aumentam o patrimônio da sabedoria, necessidades novas superiores são suscitadas pelas novas condições de vida; novas curiosidades intelectuais e morais pressionam o espírito e o obrigam a renovar-se, a melhorar.” (Gramsci)

APRESENTAÇÃO

A trajetória histórica das universidades brasileiras revela um conjunto de contradições que, ao longo de décadas e séculos vem minando os sonhos de uma universidade autônoma e capaz de realizar a auto-reflexão sadia e

necessária, bem como colocar à mesa, como as aldeias nativas, questões coletivas e do interesse de todos.

Quando sonhou a Universidade de Brasília, democrática, autônoma e extremamente aberta às mudanças anunciadas pelos idos dos anos 90, Darcy Ribeiro, seu mentor, jamais imaginou deparar-se com as forças conservadoras, às quais ele denominava “o espírito atrasado que impera nas elites e no meio acadêmico.”

Ainda se referindo à relação dos teóricos e pensadores contemporâneos, Boaventura de Sousa Santos aborda a crise das universidades como algo universal que, se apresenta através da crise de hegemonia, a crise de legitimidade e a crise institucional, totalizando uma profunda crise de identidade.

Todas essas análises dos especialistas apontam para a centralidade da questão que se coloca neste Plano de Trabalho, que pretende se situar como uma nova diretriz para o UNIFLU.

A única certeza que nos move nesse instante é a de que, os desafios são imensos e inúmeros e a complexidade que atravessa as questões postas no momento, vai exigir muito trabalho, esforço coletivo e comprometimento de todos que são partes dos *Campi* que integram o UNIFLU.

Uma universidade para o século XXI tem que ter o suporte da ética profissional e de posturas acadêmicas, que envolvam suas dimensões de *lócus* da produção do conhecimento, da extensão e da pesquisa.

A Universidade mudou, na medida em que as tecnologias de última geração criaram novas formas de conhecimento e de acesso aos saberes sistematizados ao longo dos tempos. Também, foi eliminado o “academicismo” que impedia a universidade de alcançar os saberes do senso comum, culturais, sociais e históricos. Há ainda que ressaltar o processo de globalização econômica e cultural, que rompeu as barreiras espaciais, envolvendo o mundo no que Mc Luhan denominava nos anos 60 de “aldeia global”.

Todas essas questões emergentes na contemporaneidade deram novos contornos à Universidade, exigindo que, como Instituição, ela se adequasse aos novos tempos.

É tempo de arregaçar as mangas, trabalhar com seriedade, pois o UNIFLU é um patrimônio que pertence a todos e à comunidade. É tempo de unir forças, acreditar para que no futuro possamos nos orgulhar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os desafios que são impostos aos profissionais da Educação são sempre atravessados pelos sonhos e pela complexidade que é parte das atividades que envolvem trabalhar “com gente, que nem a gente”. Mas, quem tem sonhos acredita que para vencer desafios é necessária uma dose de ousadia e de esperança, como diria Paulo Freire.

O Centro Universitário Fluminense / UNIFLU teve uma história de sucessos feita por muitas mãos, vozes, ideias e preservá-lo é o alvo de nosso caminhar.

Neste momento, não sabemos o que nos espera ou o que esperam de nós, mas sabemos que não nos falta: coragem para enfrentar dificuldades; desejo de transformar o UNIFLU em um Centro de Excelência e sonhos, porque sem eles é impossível vencer as barreiras do presente e projetar o futuro, que depende de TODOS NÓS.

O UNIFLU vive, assim, um novo momento, renovando as suas raízes e tradição de inserção ativa na comunidade campista e regional, profundamente identificado com a sua cultura e expressão, no objetivo de continuar formando novas lideranças, profissionais e força de trabalho preparada para os desafios do mundo contemporâneo, contribuindo para o processo de resgate social e histórico e alinhando-se, estrategicamente, ao desenvolvimento da Região, dentro de suas áreas de competência.

Inês Ururahy

Primeira Reitora eleita do UNIFLU

por voto direto de alunos, funcionários e professores

Reitoria do UNIFLU em muito boas mãos

Doutora em Direito Público pela Universidade de Burgos (Espanha) e durante seis anos Secretária-Geral da Diretoria da 12^a. Subseção da Ordem

dos Advogado do Brasil, a professora e advogada Inês Ururahy, com toda a sua vasta experiência acumulada, enfrenta agora um dos maiores desafios de sua vida, conforme reconhece: a Reitoria do Centro Universitário Fluminense (UNIFLU).

Ela, que também já foi Diretora Geral da Escola Superior de Advocacia (ESA) da OAB, é Avaliadora do Ministério da Educação para os Cursos de Direito em todo o Brasil e também do Mercosul sente-se especialmente gratificada por poder servir, como Reitora do UNIFLU, às antigas Faculdades de Direito e de Filosofia onde, em ambas, fez curso superior.

“A vida dá muitas voltas. É, no mínimo curioso, lembrar de quando sentava como aluna nas salas de aula dessas duas faculdades e agora fui honrada sendo eleita para ser Reitora do UNIFLU, que é formada por essas duas das mais antigas e tradicionais instituições de ensino superior de Campos.

- Aceitamos o desafio de dar continuidade e contribuir para consolidar os *campi*, revigorar e ampliar os cursos existentes, as ofertas à comunidade e avançar com estratégias de gestão, visando a consolidação financeira, administrativa e educacional de todo o complexo e colaborarmos diretamente no processo de desenvolvimento de nosso Município a regiões em nossa esfera de competências.

Inês Cabral Ururahy de Souza - Curriculum Lates

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6821138380795166>

Possui Graduação em Direito pelo Centro Universitário Fluminense (1994), Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia de Campos (1973), Graduação em Pedagogia pela Universidade Augusto Motta (1975), Mestrado em Direito pela Universidade Gama Filho (1999) e Doutorado em Direito pela Universidade de Burgos (2003). Atualmente é Professora Titular no Curso de Direito do Centro Universitário Fluminense / UNIFLU, atua como Avaliadora Cursos de Direito pelo INEP/MEC e do MERCOSUL/ANEAES. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração Educacional. Reitora do Centro Universitário Fluminense / UNIFLU. Atua em palestras tendo como

tema principal Direitos Humanos. Membro da Academia Campista de Letras.
(Texto informado pelo autor).

URL da Homepage: www.uniflu.edu.br